

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

21.01.2020

№ 93

г. Вологда

О внесении изменений в приказ
Департамента образования области
от 14 апреля 2017 года № 1213

В соответствии с Положением о проведении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Вологодской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Департамента образования области от 14 апреля 2017 года № 1213, критериями и показателями для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, утвержденными приказом Департамента образования области от 05 декабря 2019 года № 2080, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Приложении 2 к Положению о проведении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Вологодской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденному приказом Департамента образования области от 14 апреля 2017 года № 1213, формы заключений по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников общеобразовательных организаций по должностям «учитель», «тьютор» изложить в новой редакции согласно приложению 2 к настоящему приказу.

2. Отделу государственной службы, правовой, кадровой и организационной работы (О.А. Пудова) обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте Департамента образования области в сети Интернет в трехдневный срок с даты подписания приказа.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента образования области Л.Н. Воробьеву.

Начальник Департамента



Е.О. Рябова

Приложение

«Приложение 2 ФОРМЫ ЗАКЛЮЧЕНИЙ

Заключение по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника («тьютор»)

ФИО педагогического работника

должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ

заявленная квалификационная категория

ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Организация индивидуальной работы с обучающимися (по выявлению, формированию, развитию их познавательных интересов, персонального сопровождения в образовательном пространстве предпрофильной подготовки и профильного обучения)		
		1.2. Вовлеченность обучающихся в различные виды внеурочной деятельности		
		1.3. Осуществление тьюторской поддержки обучающихся с разными образовательными потребностями		
		1.4. Взаимодействие с участниками образовательного процесса		
		1.5. Результаты освоения обучающимися индивидуальных учебных планов, адаптированных основных общеобразовательных программ, разработанных тьютором		

		Итого			
2.	Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования	2.1. Оценка результатов сопровождающей деятельности тьютора участниками образовательного процесса Итого			
3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность 3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях Итого			
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ 4.2. Результаты самообразования 4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ Итого			
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений 5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса 5.3. Участие в профессиональных конкурсах 5.4. Профессионально-общественная деятельность 5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной Итого			
Общий балл					

« » 20 г.

(подпись специалиста) (расшифровка подписи)

Заключение
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника
(«учитель»)

	ФИО педагогического работника
	должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ
	заявленная квалификационная категория
	ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и системы образования	1.1. Качественные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года <i>*по показателям 1.1, 1.2, 1.3 информация предоставляется последовательно за 3 года</i>		
		1.2. Неосвоение обучающимися образовательных программ по итогам учебного года		
		1.3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам контрольных работ (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, всероссийский) <i>*информация о результатах контрольных работ муниципального, регионального и всероссийского уровня предоставляется в обязательном порядке при условии их проведения в межаттестационный период</i>		
		Итого		

2.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	2.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность *Для учителей начальных классов: 2.1. Организация работы по выявлению и развитию у обучающихся способностей к различным видам деятельности 2.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях Итого		
3.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	3.1. Освоение дополнительных профессиональных программ 3.2. Результаты самообразования 3.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ Итого		
4.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессионально-общественная деятельность, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	4.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений 4.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса 4.3. Участие в профессиональных конкурсах 4.4. Профессионально-общественная деятельность 4.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной Итого		
Общий балл				

«__» _____ 20__ г.

(подпись специалиста) / _____
(расшифровка подписи)